

## **Lokalt ordensreglement Li skole**

**På Li skole gjør vi følgende for at alle skal trives og ha maksimalt læringsutbytte:**

### **I klasserommet:**

- Legger vi mobiltelefoner i skapet på starten av dagen, låser den ut på slutten av dagen
- Møter vi presis, og står og hilser når vi møter en ny lærer
- Har vi med bøker og annet utstyr som vi trenger til timen
- Følger vi med på undervisningen
- Rekker vi opp hånda når vi vil si noe og har respekt for andres meninger
- Hører vi på lærerens instruksjoner
- Forlater vi ikke klasserommet uten tillatelse
- Vi holder god orden og behandler skolen og dens utstyr med forsiktighet
- Vi spiser og drikker kun når vi får tillatelse av lærer

### **I friminutt:**

- Vi går raskt ut, er ute i alle friminutt, alternativt sitter i kantina. Vi går kun inn i paviljongene for å gå på do (en og en)
- Vi inkluderer hverandre i aktiviteter og samtaler. Lekeslåsning driver vi ikke med.
- Vi snakker hyggelig til og om hverandre
- Vi oppholder oss i skolegården gjennom hele skoledagen
- Vi hører på de som har inspeksjon
- Tar vi vare på skolen vår

### **Vi har ekstra fokus på:**

- Vi har respekt for alle religioner og livssyn
- Vi bidrar til at alle føler seg inkludert og velkommen på Li skole uavhengig av etnisitet, livssyn eller seksuell legning.
- Vi spiser og drikker mat som bidrar til et godt læringsutbytte. Energidrikk, brus, godteri, sjokolade spiser og drikker vi ikke på skolen.
- Vi skifter når vi har gymtimer, og kommenterer ikke hverandres utseende og kropper i garderoben.

### **Hvis vi bryter det lokale ordensreglementet får det følgende konsekvenser:**

- Vi får først en advarsel av læreren som forklarer hvilken regel vi bryter
- Hvis bruddet gjentas, noteres det ned at jeg ikke følger reglementet i form av en anmerkning.
- Ved gjentatte brudd vil jeg bli innkalt til samtale med foreldre, kontaktlærer og skolens ledelse hvor målet er å hjelpe meg til å klare å følge reglene.

### **Litt utfyllende informasjon:**

Vurdering i orden og oppførsel skal vise i hvilken grad eleven opptrer i tråd med kommunens og skolens ordensreglement. Det er kun ordensreglementet som skal brukes som vurderingsgrunnlag. Det skal brukes på samme måte som kompetansemålene i fag brukes som karaktersetting i fag.

Formålet med vurderingen er å bidra i elevenes sosialiseringssprosess og regellæring, sikre et godt psykososialt skolemiljø og vise i hvilken grad eleven opptrer i samsvar med skolens ordensreglement. (§3-2 i opplæringsloven med merknader til Forskriften).

Elevene skal oppleve at alle lærere tar brudd på skolens ordensreglement alvorlig ved at det reageres på eventuelle brudd og at det blir notert til senere bruk i vurderingsprosessen.

Anmerkning er et redskap lærer bruker for å systematisere elevnotatene og har ingen formell status i vurderingsarbeidet. Notatene ligger på elevens side på Visma flyt skole og er tilgjengelige for elever og foresatte.

Elev og foresatte varsles skriftlig dersom anmerkninger gjør at eleven står i fare for ikke å få karakteren god. Varselet skal gis i god tid slik at forholdet kan rettes opp.

Det må være «klare avvik fra vanleg orden og/eller atferd» for å få nedsatt karakter. På Li mener vi at 15 anmerkninger i orden er klare avvik (Nokså god). Karakteren «Lite God» gis når eleven har 30 anmerkninger eller mer. Når det gjelder atferd er det graden av alvorlighet som bestemmer hvorvidt en elev skal settes ned i karakter eller ikke.

Det skal tas hensyn til elevens forutsetninger og eleven skal få støtte fra hjem og skole til å klare å nå målet om god orden og god atferd.

Det kommunale ordensreglementet gjelder på alle skoler i Nittedal og er vedtatt i kommunestyret. Det lokale ordensreglementet er utarbeidet på Li skole og underlagt det kommunale.

[www.nittedal.kommune.no/om-nittedal/organisasjonskart/oppvekst-og-utdanning/nittedalsskolene/ordensreglement](http://www.nittedal.kommune.no/om-nittedal/organisasjonskart/oppvekst-og-utdanning/nittedalsskolene/ordensreglement)

**13/8-18**

**Steinar Flesland, rektor**