

PLAN FOR INKLUDERENDE MILJØ I BARNEHAGE OG SKOLE/SFO – IKKE PÅ MIN VAKT!

| Tidspunkt | Ansvar/ Ansvar for oppfølging | Aktiviteter | Mål og effekt | Forslag til tiltak internt i barnehagen |
|-----------------|---|--|--|---|
| Februar 2018 | U.dir Anette og Merethe | 16. og 17. 02. Nasjonal samling for pådrivergruppen i regi av U.dir Utarbeide mål for satsingen med pådrivergruppa | Forståelse for behovet for satsingen og motivasjon til å være pådrivere i satsingen. | |
| Mars 2018 | Anette og Merethe styrerne | 12.03. Styrenettverksmøte Inspirere til deltagelse. Forarbeid til kartlegging av miljø. Ståstedsanalyse: <i>Vennskap og fellesskap</i> Foreldreundersøkelse: 2.7, 3.11 og 3.12. | Styrene har forståelse og motivasjon for å delta i satsingen (innsikt i ideen bak satsingen – føringer i RP , hva vi vet om barns trivsel i barnehagene). Motivasjon styrkes gjennom økt kompetanse og forståelse for behovet. MÅL FOR PERIODEN FRAM TIL 1. AUGUST - Kartlegge og analysere miljøet i den enkelte barnehage -ved å gjennomføre Ståstedsanalyse: Vennskap og fellesskap. | Forberede til å gjennomføre <i>Ståstedsanalyse: Vennskap og fellesskap</i> Forberede til å gjennomføre <i>Foreldreundersøkelse: 2.7, 3.11 og 3.12.</i> |
| April-juni 2018 | FM Pådriver-gruppa, Anette og Merethe Styrene | 09.04. 1. Regionale samling for ledelsen i skole og barnehager i regi av Fylkesmann i Oslo og Akershus – for enhetslederne (Tom Colbjørnsen og Inger Bergkastet) 03.05.Styrenettverksmøte Lærende møte – kartlegging | Kompetanseheving og forankring i pådrivergruppa Styrene er orientert om intensjon og hensikt med kartleggingen MÅL FOR PERIODEN FRAM TIL 8 OKTOBER -Alle ansatte skal vite at vi deltar i satsingen "Inkluderende miljø" -Alle skal ha reflektert rundt begrepet inkluderende miljø og ha bestemt seg for en praksisendring som skal bidra til mer inkluderende miljø -Alle ansatte skal a sett deler av foredraget til Pål Roland. | Gjennomføre <i>Ståstedsanalyse: Vennskap og fellesskap</i> Gjennomføre <i>Foreldreundersøkelse: 2.7, 3.11 og 3.12.</i> Benytte støttmateriell på U.dir sine sider eks. filmen med Pål Roland https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/tilbud-om-kompetanseutvikling-miljo-og-mobbing/Satsing-inkludering/pulje-2/ |
| August 2018 | Pådriver-gruppa, Anette og | 23.08.18 Styrenettverksmøte Gjennomgang av milepælsplan -Bygge videre på resultatene fra | Arena for erfaringsutveksling, refleksjon og faglig utvikling for å sikre kapasitetsbygging i personalet | Ut fra resultatene lage problemstillinger barnehagen skal forske videre i. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| | Merethe | <p>kartleggingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foreslå regionsvise nettverk som støtte for å jobbe i mellomperiodene -Informere om bakgrunnen for permisjon av kompetanseutviklingsgruppa | | <p>Eksempler på problemstillinger bhg. kan utarbeide og jobbe videre med:</p> <p>Kartlegging viser at krenkelses av barn foregår også i vår barnehage</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hva kjennetegner disse krenkelsene? -Hvordan kan disse krenkelsene avdekkes i større grad? -Dersom 6- 12 % barn i barnehager opplever krenkelses i barnehagen, hvor mange barn opplever da barnehagen som et utrygt sted å være? -Hvordan kan vi i større grad forebygge krenkelses? |
| September – januar 2019 | <p>U.dir</p> <p>Pådriver-gruppa, Anette og Merethe</p> <p>Pådriver-gruppa, Anette og Merethe</p> <p>KS og Anette og Merethe</p> <p>FM</p> <p>Pådriver-gruppa, Anette og Merethe</p> | <p>12. og 13. september 3. Nasjonale samling for pådrivergruppa</p> <p>06.12 18 Styrenettverksmøte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetere -Holdninger hos personalet. 1. trinn til Lund og Roland -Oppfølging av kartleggingen - Lærende møte Praksisfortelling v/Liv /S <p>08.10 kl.18-201.30</p> <p>Kompetanseheving m/ Ingrid Lund – alle ansatte</p> <p>05.11.18 Kompetanseheving</p> <p>Veiledning med barnehagene v/KS konsulent</p> <p>Med påfølgende veiledning.</p> <p>Utgikk grunnet for liten påmelding</p> <p>23.11.18 2. Regionale samling for ledelsen i bhg. og skoler</p> <p>Kompetanseheving v/Tom Colbjørnsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Endringsledelse Inger Berkastet - Barneombudet v/ Kjersti Botnan Larsen-Tips til arbeidet med barnehage og skolemiljø saker <p>06.12.18 Styrenettverksmøte</p> <p>Lærene møte/workshop</p> | <p>Kompetanseheving pådrivergruppa</p> <p>MÅL FOR PERIODEN FRAM TIL JANUAR 2019</p> <p>Alle ansatt bør ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forståelse av begrepene krenkelses og mobbing – mobbeadferd . -Forstå forskjellene på mobbing og konflikt – makt /avmakt. -Kjennskap til de ulike definisjonene for mobbing i barnehage og skole. Kjennskap til hvilke grupper som står i risiko for å bli utsatt for mobbing. -Kjennskap til hovedstrategiene for de som utøver mobbing – for å forstå hvorfor noen driver med utestenging. -Kjennskap til Ressurskontrollteorien som er en måte å forstå mobbing på. (s.30) <p>Pådrivergruppe og styrerne får økt teoretisk innsikt i tema endringsledelse. Motivasjon styrkes gjennom økt kompetanse og forståelse for behovet.</p> | <p>Les og reflektere boka - bruke boka aktivt i refleksjoner</p> <p>Bruke skalering på hvor inkluderende du opplever at du er? Miljøet på avdelingen er?</p> <p>Benytt støttemateriell på U.dir sine sider eks. filmen med Pål Roland</p> <p>https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/tilbud-om-kompetanseutvikling-miljo-og-mobbing/Satsing-inkluderings/pulje-2/</p> <p>Lese og reflektere rundt kap 1 og 2 i boka: Mobbeadferd i barnehagen.</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|
| | Anette og Merethe | <p>Repetere</p> <ul style="list-style-type: none"> - ressurskontrollteorien - målene forperioden fram til januar 2019.01.04 <p>Praksisfortelling v/Skyset/Industriveien gjennomføre undervisevaluering</p> <p>11.12. Møte i pådrivergruppa Detaljplanlegge satsingen framover</p> | | |
| Januar-februar 2019 | <p>U.dir</p> <p>Pådriver-gruppa, Anette og Merethe</p> | <p>15. og 16. januar 4.Nasjonale samling for pådrivergruppa</p> <p>17.01.19 Styrenettverksmøte del 1 i felleskap med skolelederne</p> <ul style="list-style-type: none"> - informasjon ved mobbeombud for barnehager og grunnskole Janne-Marie Myrås del 2: Læringsmiljø og pedagogisk analyse | <p>Kompetanseheving i pådrivergruppa</p> <p>Introdusere styrerne for verktøyet/metoden LP – læringsmiljø og pedagogisk analyse.</p> | <p>Se gjerne hele filmen om læringsmiljø og pedagogisk analyse v/Thomas Nordahl ca. 1 time og 41 minutter https://vimeo.com/290887403</p> <p>Eller.. filmen under først så casene i filmene i lenken over fra 1.t 15 min og resten av filmen</p> <p>Se gjerne hele filmen under ca.21 min https://www.sevuppt.no/modul2-organisasjonsutvikling-og-endringsarbeid/modul-2-pedagogisk-analyse</p> |
| Mars 2019 | <p>FM</p> <p>Pådriver-gruppa, Anette og Merethe</p> | <p>12. mars. 3. Regionale samling for styrere og pedagogiske lederer som deltar i ledelsen av barnehagen</p> <p>21. og 22. mars seminar tema: Pedagogisk analyse v/anne Karin Sunnevåg</p> | <p>Kompetanseheving i pådrivergruppa og styrergruppa.</p> <p>Økt teoretisk innsikt og erfaring med metoden: Pedagogisk analyse</p> |  <p>Kompetansepakke pedagogisk analyse</p> |
| April 2019 | | <p>Møte med pådrivergruppa</p> | | |
| Mai-august 2019 | | <p>04.06. styrenettverksmøte Lærende møte m /erfaringsdeling <i>undervisevaluering</i></p> | <p>Kompetanseheving på egnede og nyttige tiltak for å skape et inkluderende miljø</p> <p>Få styrernes innspill til innhold i fremtidige kvalitets- og utviklingsmeldinger slik at disse rapportene blir et godt verktøy i oppfølging av kvalitetsplanen.</p> | <p>Reflekter over hvor du og din barnehage er med utgangspunkt i delmålene i satsingen Ikke på min vakt!</p> <p>Alle ansatte bør:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå begrepene krenkelser og mobbing – mobbeadferd. |

| | | | | |
|----------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Forstå forskjellene på mobbing og konflikt – makt /avmakt. • Kjenne til de ulike definisjonene for mobbing i barnehage og skole • Kjenne til hvilke grupper som står i risiko for å bli utsatt for mobbing • Kjenne til hovedstrategiene for de som utøver mobbing – for å forstå hvorfor noen driver med utestenging. • Kjenne til Ressurskontrollteorien som er en måte å forstå mobbing på. (s.30) <p>Egnede og nyttige tiltak film med Inger Bergkastet https://vimeo.com/311708633</p> |
| Sept. 2019 | Pådriver-gruppa, Anette og Merethe | 04.09.19 Styrenettverksmøte Lærende møte <i>Pedagogisk analyse</i> <p>17. – 18. september Nasjonal samling for pådrivergruppa</p> <p>17. september Møte for pådrivergruppa</p> | Hvordan styrke utviklingen av en kollektiv endringsorientert kultur i nittedalsbarnehagene hvor ansattes pedagogiske praksis er basert på oppdatert kunnskap og evidens? <p>Etterarbeid 04.09.19 og planlegge fremtidig innhold på styrenettverksmøte 09.10.19</p> | |
| Oktober 2019 | | 07.10 Felles kompetanseheving for alle ansatte v/May Britt Drugli <p>09.10 styrenettverksmøte Lærende møte <i>Oppfølging av kurset med May Britt Drugli</i></p> | Øke kompetansen hvordan være en god emosjonell utviklingsstøtte | |
| Nov-Des. 2019 | Pådriver-gruppa, Anette og Merethe | 15.11. Regional samling i regi av FM <p>05.12 tyrenettverksmøte Lærene møte. Sluttevaluering</p> | Evaluering deltagelse i nasjonal satsing og videre arbeid med dette utviklingsområde <p>Mål for hele satsingsperioden: Alle barn og unge utvikler sosial kompetanse og opplever et godt psykososialt læringsmiljø fritt for mobbing og krenkelser.</p> <p>Effekt mål (tilpasset satsingens målgruppe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen barn og unge opplever å bli krenket • Barn og unge utvikler sin sosiale | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>kompetanse og viser en inkluderende og tolerant atferd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barn, unge og foreldre opplever at henvendelser om mobbing og krenkelser tas på største alvor og at barnehagene/skolene håndterer disse slik at uønsket atferd hos barn, unge og voksne stoppes. <p>Alle ansatte har økt sin kapasitet for å bidra til å skape inkluderende skole- og barnehagemiljøer.</p> <p>Alle ansatte har økt kapasitet i å avdekke og håndtere mobbing og krenkelser.</p> <p>Indikatorer fra elev- og foreldreundersøkelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere barn og unge skal oppleve at alle ansatte har klare forventninger til hvordan vi oppfører oss mot hverandre og at ansatte reagerer når barn og unges atferd bryter med disse forventningene. • Flere barn og unge skal trives i barnehagen/skolen og ha noen å være sammen med. • Færre elever opplever mobbing 1-3 ganger i måneden eller oftere. • Færre barn opplever mobbing og krenkelser i barnehagen | |
|--|--|--|--|--|