****

**INFORMASJONSSKRIV 2019-2020 April 2020 Nr: 12-Covid 19**

**Oppsummering av viktig informasjon om Covid 19:**

Viktige nettressurser:  
[**https://www.nittedal.kommune.no/publisert-innhold/felles-informasjon/alt-om-korona-i-nittedal/**](https://www.nittedal.kommune.no/publisert-innhold/felles-informasjon/alt-om-korona-i-nittedal/)

[**https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/**](https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/)

[**https://www.fhi.no/sv/smittsomme-sykdommer/corona/**](https://www.fhi.no/sv/smittsomme-sykdommer/corona/)

Assistert selvhjelp, Rask psykisk helsehjelp (RPH) har laget en veldig bra nettside med mye **godt** innhold.

<https://assistertselvhjelp.no/korona>

Informasjon om hvilke barn som har rett til tilbud under stenging:

Barnehager og skoleeiere skal fremdeles sørge for å gi et tilbud til utsatte barn og unge og barn av foreldre med kritiske samfunnsfunksjoner og til barn og unge med særskilte omsorgsbehov. Terskelen for å få tilbud ligger høyt av hensyn til smittevern. Derfor bør dette tilbudet begrenses så mye som mulig. Beredskapslinjen i kommunen har fullmakt til å avgrense eller utvide tilbudet.

Det er to muligheter for å få barnehage eller skoletilbud:

1. Barn som har foresatte i kritiske samfunnsfunksjoner eller virksomhetskritiske oppgaver   
   <https://www.regjeringen.no/contentassets/d510013361654fcabcb7e025f439eb19/personell-i-kritiske-samfunnsfunksjoner-240320.pdf>

Presiseringer for å komme under dette punktet:   
Barnet skal være under 12 år.   
Barn som bor med to foresatte må ha begge foresatte i kritiske samfunnsfunksjoner og/eller andre virksomhetskritiske oppgaver.

Det ikke finnes andre muligheter for barnepass.

Arbeidsgiver må på forespørsel kunne bekrefte at foresatte er personell i kritisk samfunnsfunksjon og/eller har virksomhetskritisk oppgave.

1. Barn og unge med særskilte omsorgsbehov:  
   Den enkelte skole og barnehage må gjøre konkrete og individuelle vurderinger av hvem som bør få dette tilbudet. Momenter i denne vurderingen kan være om de for eksempel har store fysiske eller psykiske funksjonshemminger, er omfattet av hjelpetiltak og annet. Dette handler også  om barn og unge som barnevernet gir hjelpetiltak til, er i fosterhjem eller de som kommunen av andre årsaker mener har et særskilt behov.  
   Barnehagen og skolen må også være oppmerksomme på barn som vanligvis har trygge voksne rundt seg. De kan være mer utsatt nå hvis foreldrene deres er i en krevende situasjon og ikke har samme kapasitet til å ivareta barna på en tilstrekkelig måte. Det er ulike faktorer som kan øke sårbarheten. Det kan for eksempel være individuelle forhold (sykdom, diagnoser), familiesituasjon (alvorlig sykdom, ruslidelser, høyt konfliktnivå) og/eller miljø (fattigdom, kriminalitet, mangel på sosialt nettverk).

Informasjon om midlertidig forskrift ifm Korona og eiers ansvar for oppfølging:

   

Foreldreplakat fra Enhet for barn, unge og familier:



Informasjon fra helse og velferd:Helse og velferd har laget et informasjonsskrov til oss som er samarbeidspartnere i oppvekst når det gjelder Individuell plan og koordinator Covid19



Tips fra barnehagene etter ringerunde i disse coronatider:

Som dere vet har Merethe hatt en ringerunde til alle nittedalsbarnehagene for å høre hvordan det går ute i barnehagene og om det var noe kommunen kunne bistå med. Merethe fikk mange gode tips og ideer, som vi her ønsker å dele med dere.

Hovedinntrykket etter ringerunden er at barnehagene er ved godt mot, styrerne er generelt kjempe imponert over personalet som står på, bidrar der de kan og er åpne for nye oppgaver og arbeidsformer. Muligheten til å benytte tiden til kompetanseheving i hele personalgruppa løftes også fram som svært positivt. Barnehagene formidler at de oppfatter å ha god innsikt i hvordan barn og foreldre, også de særlig utsatte gruppene har det/opplever det nå.

*Ulike metoder og verktøy som er brukt for å holde kontakt med barn og foresatte:*

Zoom (noen bruker dette spesielt rettet mot førskolegruppa), facetime, Snapchat, instagramkonto der det er sendt video osv, bruk av My-Kid, mail, ukentlig ringerunde til alle f. m/mulighet for å snakke med de b. som ønsker det, fast telefontid for ped.ledere som barn og foresatte oppfordres til å benytte, egne facebook-gruppe der filmsnutter med samlinger, aktiviteter og ting barna gjør hjemme osv. deles. Sendt eller levert på døra brev/påskeposer til all barna,   
Tilbud om foreldresamtaler over telefon/Skype (tilbakemelding om at disse gjerne varer lengre og er en gylden mulighet til å bli enda bedre kjent med foreldrene). Tettere kontakt med leder av SU og noen har egen foreldregruppe på face book.

*Andre ting*

Stort fokus på utnytte muligheten til kompetanseheving i personalet

Medarbeidersamtaler, coronasamtaler  
Personalmøte på teams/skype e.l.  
Filmet eks brannvernmøte –som kan benyttes for nyansatte senere.

Egen beredskapsgruppe i barnehagen   
Digitalt årsmøte

*Planarbeid:*

Vaktlister og beredskapsvakter

Beredskap for å holde åpent røde dager

Årsplan (egen plan ivaretagelse av barn når de kommer tilbake)

Hygieneplan for barn, ansatte og foreldre (i LØFT- ånd)

(Noen har varslet at planleggingsdager vil utgå etter åpning igjen.)

**Hilsen Merethe, Thomas og Anette**