

ÅRSKALENDER 2018-19

Vedlegg til barnehagens virksomhetsplan



Illustrasjoner av
Peder Hornseth Nygård

Med skrubbsår på knærne og stjerner i øynene

Åneby barnehage

Sagt av gutt 5 år:

*Døren må være stor
nok til at alle
kan slippe inn.*



Mangfold, likeverd, respekt

Innholdsfortegnelse

Innhold

OVERSIKT OVER AVDELINGENE	3
ÅRET GJENNOM I BARNEHAGEN	4
UTVIKLINGSOMRÅDER – FOR PERSONAL	4
<i>Inkluderende miljø</i>	4
<i>Fagforum for assistentene og fagarbeiderne</i>	4
<i>BTI – bedre tverrfaglig innsats</i>	4
<i>Videreføring av tidligere arbeid:</i>	4
<i>Personalmøter- og avdelingsmøter</i>	4
FORELDREMEDVIRKNING – SAMMEN TIL BARNAS BESTE	4
ÅRET GJENNOM I BARNEHAGEN	5
FOR BARN	5
<i>Prosjekt Stolt Nittedalsidentitet</i>	5
<i>Det er mitt valg</i>	6
<i>Grønne tanker – glade barn</i>	6
OVERSIKT OVER BARNEHAGEÅRET MED DATOER	7
<i>Oversikts - «kalender»</i>	7
<i>Planleggingsdager</i>	7
<i>Arrangementer</i>	7
<i>Foreldremøter</i>	7
<i>Sommerstengt</i>	7
.....	8
HØSTHALVÅRET	8
VÅRHALVÅRET	10
VEDLEGG – PLAN FOR VURDERING	11

VELKOMMEN TIL BARNEHAGEÅRET 2018-19

Barnehagens årskalender:

Denne kalenderen / planen er en del av barnehagens virksomhetsplan¹ og viser planer for det kommende barnehageåret samt datoer for arrangementer og møter.

Planen er et arbeidsredskap for personalet samtidig som den gir informasjon til foreldre og andre interesserte.

Vi anbefaler dere å notere datoer for planleggingsdagene og de ulike arrangementene slik at de ikke kommer overraskende på.

Oversikt over avdelingene

Nysgjerrigheten

Barna:

Født i 2016: 9

Født i 2017: 5



Personalet:

Marianne Bakke	Barne-og ungdomsfagarb.
Monica Hemmingby	Assistent
Eva Tykesson	Barnehagelærer
Irram Ullah	Pedagogisk leder
Karoline E.N.Hansen	Læreplass

Undringen

Barna:

Født i 2013: 6

Født i 2014: 4

Født i 2015: 4

Født i 2016: 2



Personalet:

Nazik Muhammad	assistent
Liv Karin Ågren	assistent
May- Britt Nordgård	pedagogisk leder
Daniela	læreplass

Oppmerksomheten

Barna:

Født i 2013: 2

Født i 2014: 8

Født i 2015: 8

Personalet:

Irene Holten	assistent 50%
	konstituert ped.leder, 40%
Nagwa Abu Mustafa	assistent i 40%
Cecilie Wetter	assistent/ekstrahjelp 83%
Siv Rudiløkken Smith	pedagogisk leder, 60%
Johanne Sørheim	Pedagogisk leder, 100%

¹ | Virksomhetsplan for Åneby barnehage beskriver vi vårt grunnleggende syn på det pedagogiske arbeidet; verdier, syn på barndom, lek, læring osv. Her finner dere også mer informasjon om lovverket som styrer arbeidet vårt (barnehagens styringsdokumenter). Virksomhetsplanen er under revidering og vil bli ferdigstilt i løpet av august/september. Ny utgave kan fås i papirutgave når den er ferdigstilt.

Nåværende utgave ligger på barnehagens hjemmeside <https://www.nittedal.kommune.no/aneby-barnehage/>

ÅRET GJENNOM I BARNEHAGEN

Utviklingsområder – for personal

Inkluderende miljø

Både nasjonalt og kommunalt er det stort fokus på barn og unges psykiske helse blant annet for å forebygge mobbing og utestengelse og hindre overgrep. Nittedal kommune, Fylkesmannen og andre aktører inviterer til konferanser, workshops og samlinger, det utarbeides litteratur, og vi finner veiledningsmaterieell blant annet på hjemmesiden til Utdanningsdirektoratet (Udir.no). *Inkluderende miljø* er en del av Nittedalsbarnehagenes² satsning på kvalitet i barnehagen.

Temaet vil få stor prioritet i høstens personalmøter.

Aktuell litteratur: *Mobbeatferd i barnehagen*.

Fagforum for assistentene og fagarbeiderne

Hver 4. mandag vil assistentene/fagarbeiderne delta i fagforum i regi av Anna Dixon (minoritetsspråklig veileder i kommunen) der innholdet blir *8 ulike temaer for godt samspill* (kalt ICDP - International Child Development Program).

Oppstart mandag 3. september.

Gruppe 1 kl.10.30-11 Gruppe 2 kl.12.30-14

BTI – bedre tverrfaglig innsats

Nittedal kommune har startet opp et arbeid som skal sikre et godt samarbeid med foreldrene og de ulike instansene som blir involvert når barn kan trenge ekstra støtte. BTI skal sikre at det ikke er tilfeldig hva barn får av oppfølging.

Pedagogene vil få opplæring i kommunens rutiner.

² Nittedalsbarnehagene er et fellesnavn for alle de private og kommunale barnehagene i Nittedal kommune

Videreføring av tidligere arbeid:

- Implementering av *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*
- Implementering av *Pedagogisk plattform* (felles for de kommunale barnehagene)
- Refleksjoner ut i fra boken *Se barnet innenfra*
- Barnehagen som lærende organisasjon

Personalmøter- og avdelingsmøter

- Mandag 3/9
- Mandag 1/10
- Mandag 3/12
- Mandag 4/2
- Mandag 4/3
- Mandag 1/4
- Mandag 6/5
- Mandag 3/6

Mandag 08/10 - Felles personalmøte for barnehagene i Nittedal kommune: *Tema Inkluderende miljø v/Ingrid Lund*

Foreldremedvirkning – sammen til barnas beste

Vi viderefører og ønsker å videreutvikle foreldrenes mulighet for medvirkning:

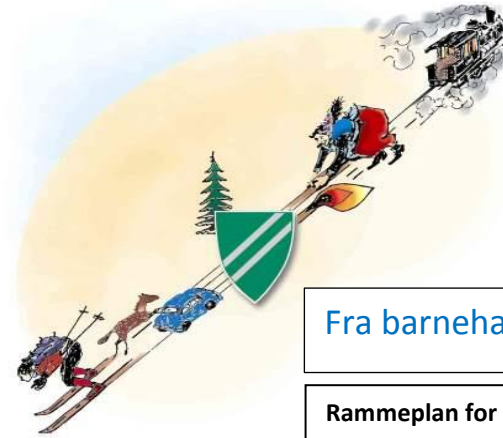
- Dele kunnskap, inspirasjon, forskningsresultater, m.m som kommer barnehagen til del og bruke dette til felles refleksjon for foreldrene og personalet
- Fortsatt bruk av kafedialog om saker som gjelder barns utvikling
- Gi foreldrene mulighet / oppfordring til å komme med innspill f.eks gjennom spørsmålsstillinger som kan svares gjennom for eksempel e-post.
- Kontakte foreldrerepresentantene i SU (barnehagens samarbeidsutvalg) og vurdere når det er aktuelt med forelderådsmøter der foreldrene innkalles til drøfting av saker som angår dem og barna.



ÅRET GJENNOM I BARNEHAGEN

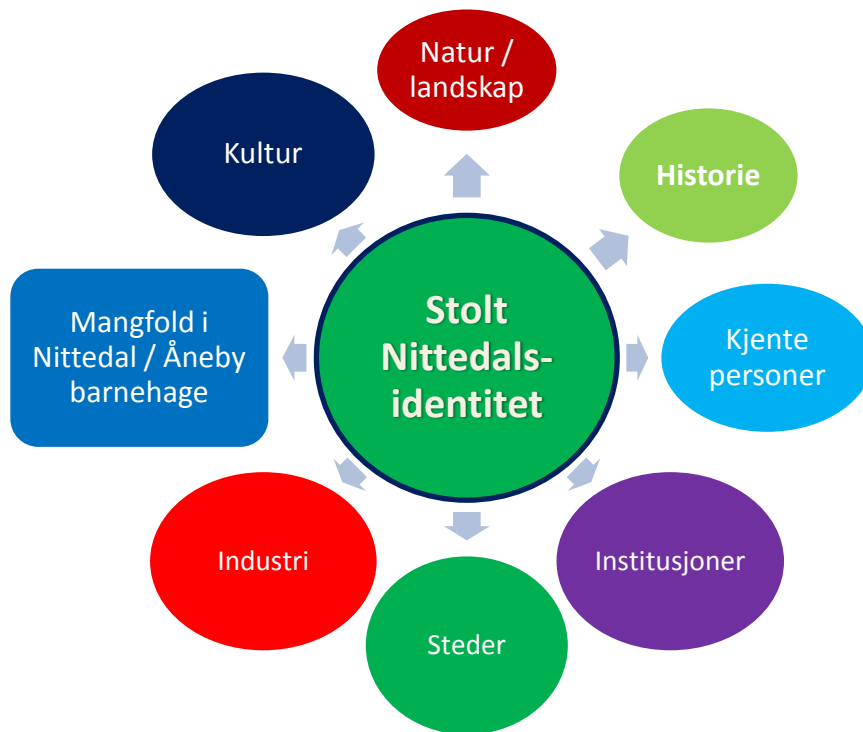
For barna

Prosjekt *Stolt Nittedalsidentitet*



Mål

Barna opplever glede og stolthet over å bo i Nittedal.
Barna blir kjent med bygda de bor i, nåtid og fortid.



Fra barnehagens styringsdokumenter

Rammeplan for barnehagen sier:

Fra fagområdet *Nærmiljø og samfunn* <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/fagomrader/narmiljo-samfunn/>

Barnehagen skal bidra til

- *at barna blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lære å orientere seg og ferdes trygt.*

Pedagogisk plattform

Barnehagens arbeid skal bygge på kommunens strategiske styringsmål. Et styringsmål heter nettopp *Stolt nittedalsidentitet* og tar utgangspunkt i et ønske om at Nittedals innbyggere skal oppleve identitet og tilhørighet.

Progresjon: For de yngste barna er det naturlig at vi tar utgangspunkt i nærmiljøet – omgivelsene på Åneby. For de eldre barna kan vi utvide fokuset til hele Nittedal og hva som har skjedd i bygda tidligere.

Barns medvirkning: Prosjektet vil utvikle seg etter hva som fenger og hva barna blir opptatte av, og prosjektet vil kunne utvikle seg forskjellig fra avdeling til avdeling.

Det er mitt valg

Det er mitt valg er et program for å fremme sosial kompetanse, forebygge mobbing, vold og annen uønsket atferd og skal hjelpe barn og unge til å ta gode valg.

Et program for utvikling av et godt læringsmiljø og læring av sosial og emosjonell kompetanse. Programmet brukes både i barnehager og skoler i Nittedal kommune.

5 temaer:

1. Vi vil ha et godt miljø

2. Vi arbeider sammen

3. Vi tar beslutninger

4. Vi tar vare på kroppen

5. Vi tar vare på hverandre

Vi har satt opp forslag til gjennomføring av de fem temaene, men personalet står fritt til å tilpasse gjennomføringen i løpet av året.

Jeg vet

<https://www.rvtsvest.no/jeg-vet/>

Det er utarbeidet en nettressurs som skal bidra til at barnehager og skoler legger til rette for og gjennomfører voldsforbyggende og livsmestrende opplæring.

Dette heter *Jeg vet* og kan erstatte noe av innholdet i *Det er mitt valg* (tema 5 – *Vi lærer om gode og vonde berøringer*). Vi vil gjøre oss kjent med dette programmet i løpet av barnehageåret.

Grønne tanker – glade barn

«Grønne tanker – glade barn» er et annet pedagogisk program som hjelper barna til å utvikle et språk for følelser og vanskelige situasjoner. Barna lærer om følelser og «røde og grønne tanker» og blir kjent med tenkebamsene *Rød* og *Grønn*. Barna får trening i å gi seg selv og hverandre støtte og trøst når noe blir litt vanskelig eller skummelt, og de får trening i å håndtere følelsene sine.

Mål

Barna lærer å gjenkjenne følelsene sine, sette ord på dem og håndtere dem.

Tiltak

Materiellet kan brukes i samlingsstunder, samtaler, lesestunder og i lek med barna, felles for alle barna, gruppevis og én-til-én.



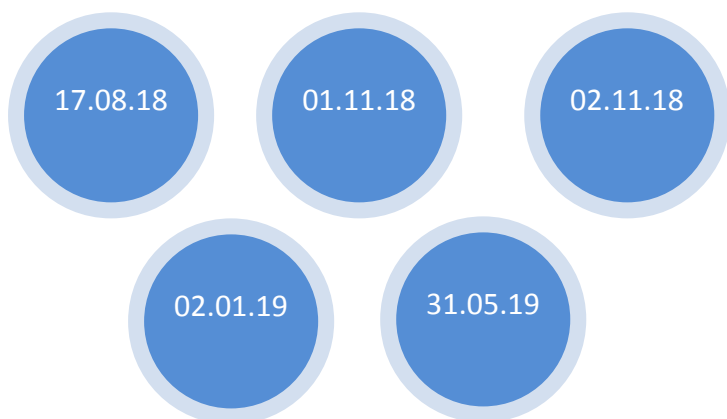
Oversikt over barnehageåret med datoer

Oversikts - «kalender»

Stolt nittedalsidentitet	Uke 31-35	Vi på avdelingen , vi blir kjent med hverandre etter sommeren
	Uke 36-47	Vi i barnehagen Prosjekt <i>Stolt Nittedalsidentitet</i> / Høst
	Uke 42-43	Barns rettigheter – FNs barnekonvensjon
	Uke 48-52	Advent/jul
	Uke 1 - 14	Prosjekt <i>Stolt Nittedalsidentitet</i> / Vinter
	Uke 14-16	Påske
	Uke 17-28	Prosjekt på avdelingen Vår, sommer

Planleggingsdager

Barnehagen er stengt disse dagene



Arrangementer

Oversikt over arrangementer i regi av barnehagen eller Trivselskomiteen (foreldre fra hver avdeling). Arrangementene i regi av Trivselskomiteen må klareres med/ komiteen. Den blir valgt på 1.foreldremøte.

		Med foreldre	Ansvarlig
24.OKTOBER, ons	FN –dagen. Kulturelt mangfold	x	Trivselskomite i samarbeid med bhg
06.DESEMBER, to	NISSEGRØT	x	Trivselskomite
13.DESEMBER,to	LUCIA	x	Barnehagen
18.DESEMBER,ti	JULELUNSJ		Barnehagen
1.MARS fr	PYJAMASFEST		Barnehagen
FEBRUAR,MARS	VINTERAKTIV.DAG		Barnehagen
19.MARS, ti	PÅSKEFROKOST	x	Barnehagen
16.MAI, ti	Øvelse til 17.MAI		Barnehagen
05.JUNI, o	SOMMERFEST	x	Trivselskomite

Foreldremøter

27.09.18	Foreldremøte m/ «kafédialog»
15.10.18	Foreldrene til førskolebarna. Tema: Overgang barnehage-skole, Arbeid i førskolegruppen
28.02.19	Foreldremøte. Temamøte eller kafédialog(?)
23.05.19	Møte for nye foreldre

Sommerstengt

De kommunale barnehagene holder stengt ukene 29 og 30

HØSTHALVÅRET

De viktige ukene i august og september³

Lek, vennskap og fellesskap

Å starte opp igjen i august er alltid spennende for store og små. Noen gleder seg, noen er spente og noen synes det blir rart å ikke være sammen med mamma eller pappa. Noe av de voksne har byttet avdelingen og er sikkert spente. Nå skal vi skape nye relasjoner, samhold og trygghet på avdelingen.

«Det er mitt valg» - Forslag for aug-sep

Tema 1: Vi vil ha et godt miljø

- om å begynne i barnehage / være ny på avdelingen
- lære navn
- om å være høflig / om å spørre eller be om noe på en hyggelig måte
- om å leke / om å være flere i leken

Vi snakker
en av
gangen

Vi lytter til
hverandre

Når noen rekker
opp hånden, er
det tegn på at vi
skal være stille

«Ta vare på omgivelsene»

Vi minner hverandre på at vi må ta vare på, sette på plass og behandle tingene våre med respekt, både for at det skal være innbydende for nestemann og for at ting ikke blir ødelagt. Dette vil også bidra til at leker, bøker og materiell skal kunne stå lett tilgjengelig for barna slik at barna blir inspirert til å ta det i bruk og slik at de blir selvhjulpne.

Prosjekt *Stolt nittedalsidentitet*

I september starter vi opp med prosjektet. Hva har vi lyst til å utforske? Hva blir barna interesserte i?



Kjenner du igjen melodien?
(kjent figur fra høyt oppi Hakedalen)



Fra september starter vi med:

1. Aldersinddelte grupper på tirsdager (formiddag)
2. Turdag på onsdager
3. «Idrettsaktiviteter» torsdag formiddag
4. Fellessamlinger annen hver fredag
5. Barna kan etter ønske, og når det passer, gå spontant på besøk til andre avdelinger.

Vi er ett hus

Vi tilrettelegger for at barna kan skape vennskap på tvers av avdelingene.

³ Hva skjer ellers?:

Kampanje mot hodelus uke 35

Styrer oppfordrer alle foreldre til å delta i Folkehelseinstituttets nasjonale aksjoner mot hodelus som arrangeres hvert år i uke 10 og 35. Ønsket er at samtlige av landets skoleelever og barnehagebarn undersøkes for hodelus. Når bekjempelse av hodelus foretas til samme tid, vil risikoen for gjensmitte og antall tilfeller av hodelus over tid reduseres kraftig. Undersøkelsen gjennomføres av foreldrene. Den må ikke dokumenteres, men gi gjerne en tilbakemelding til styrer.

Skjer i bygda: Uke 39 Be-safeuke,

Nittedal kommune v/barnas kommunestyre arrangerer hvert år "Be-Safe", en uke med trygghetsskapende øvelser i barnehager og skoler, foredrag eller andre aktiviteter. Årets tema er **Oppførsel i den digitale verden – «Hvordan har du hatt det på nett i dag»**. Vi anbefaler foreldrene om å følge med om det kan komme interessante foredrag eller andre aktiviteter for foreldre og/eller barn.

September - desember

«Det er mitt valg» - Forslag sept-okt



Prosjekt *Stolt nittedalsidentitet*

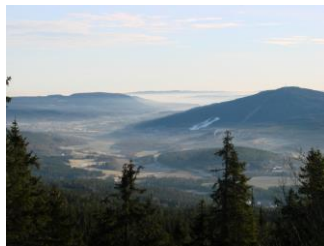
Prosjektet blir til underveis og kan følges i rapporter og månedsplanene til den enkelte avdeling. Her følger vi barnas interesser, innspill og nysgjerrighet.

Fotografering 11.oktober

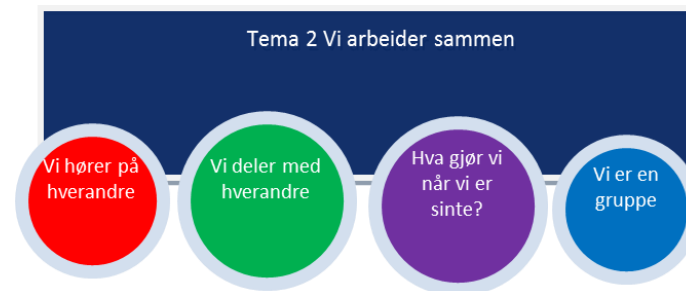
Ariel foto tar portrett- og gruppebilder fra kl.9. Nærmere informasjon kommer.

Mangfold 24.okt. – FN-dagen

Hvis Trivselskomiteen bifaller det, ønsker vi som i fjor å erstatte høstsuppen med en buffet med retter fra våre ulike kulturer representert i barnehagen. Hver familie bidrar med en nasjonal rett eller en «familierett». Fra ca kl.16.15. Nærmere informasjon kommer.



«Det er mitt valg» - Forslag nov-des



Brukerundersøkelse i november

For å få innspill til arbeidet med kvalitetsutvikling i barnehagen, ønsker vi at foreldrene svarer på brukerundersøkelse utarbeidet av Utdanningsdirektoratet. Dette vil skje i november. Mer informasjon kommer når tiden nærmer seg.

Advent, jul

Mål:
Barna blir kjent med ulike tradisjoner knyttet til julefeiring og bakgrunnen for feiring av jul. Barna opplever en rolig atmosfære uten stress og mas og med fokus på å glede andre.
Barna får delta i julebakst og lage julepynt og gaver, vi synger julesanger og leser julefortellinger. Alle barn oppfordres til å lage minimum én julegave, men lagning av julepynt og julegaver skal i hovedsak være frivillig og med vekt på barnas eget uttrykk.

Nissegrøt 6.desember

Trivselskomiteen inviterer barn og foreldre/familier til nissegrøt på ettermiddagen.

Lucia 13.desember

Barnehagen inviterer familiene til Lucia Kaffe og Luciaoptog om morgenen.

Julelunsj for barna 18.desember

Denne dagen inviterer vi barna til tradisjonell julemat.



VÅRHALVÅRET

Januar-juli⁴

«Det er mitt valg» - forslag for jan.-mars



Pyjamasfest 1.mars

Dette skjer i forbindelse med fastelavn som en variasjon til karneval. Barna møter i barnehagen i pyjamas og kan godt ha med seg et kosedyr denne dagen.

Påske Uke 14-16

Mål: Barna blir kjent med ulike tradisjoner knyttet til påske og bakgrunnen for påskehøytiden.

Påskefrokost 20.mars

Vi inviterer barna og foreldrene til frokost fra klokken halv åtte.

17.maimarkering onsdag 16.mai

16.mai vil vi gå et «prøvetog» i barnehagen og ha enkle leker med barna. Hensikten er å forberede barna på 17.mai – Vi skal ikke feire dagen på forhånd og toner ned pynting og servering av festmat.



⁴ Kampanje mot hodelus uke 10 - Se side 7

Prosjekt Stolt Nittedalsidentitet

Avdelingene vil informere om utviklingen av prosjektet og hva som er i fokus utover våren.

Vinteraktivitetsdag (slutten av februar/begynnelsen av mars)

Datoen og aktiviteter blir tilpasset "vær- og føreforhold" (det kan være kaldt for de minste i februar) Er det ikke snø, finner vi på alternative leker, og det er også gøy.

Overgangsrutiner barnehage-skole

I tråd med retningslinjer fra Nittedal kommune vil pedagogisk leder gjennomføre samtaler med foreldrene til alle barna som skal begynne på skolen. Skolen (Kirkeby) inviterer til skolebesøk – en dag med barnehagen og en dag med foreldrene.

«Det er mitt valg» - Forslag for mars-juni



Sommerfest, forslag 5.juni

Trivselskomiteen inviterer familiene til sommerfest på ettermiddagen.

Vedlegg – Plan for vurdering

Når	Hva	Hensikt	Av hvem	Hvor / hvordan
September	Sommeravvikling	Erfaringer med årets gjennomføring, antall voksne og innhold i juni/juli	Bruke erfaringene ved neste års fastsettelse av ferie.	Personal Avdelingsmøter. Foreldrene oppfordres til innspill via e-post
Oktober, november	Oppstart i barnehagen (nye barn) Overgang til ny avdeling	Hvordan oppleves oppstartstiden / overgangen for foreldre, barn og ansatte	Sette ord på årets opplevelser. Ev justere gjennomføring neste bhgår.	Personal Foreldre Barna Foreldresamtaler nye foreldre Observasjoner av barna. Samtale med de eldre barna Avdelingsmøte, ledermøter
August-september	Ny pedagogbemanning	- Hva fungerer, hva må justeres/endres	Få til en god organisering og utnyttelse	Personal Bestemmes fortløpende
Oktober-november	Inkluderende fellesskap / vennskap Hvem har barnet kontakt med(barn og ansatte) Foreldreundersøkelse i regi av UDIR	- Barnas relasjoner og vennskap på tvers av avdelingene - I hvilken grad får barna vært sammen med barn på samme alder/ modenhetsnivå? - Hvordan er det å være deg i barnehagen? Hvordan har du det?	Finne rutiner som sikrer gode vennskap og inkluderende fellesskap Oppfølging av kommunens arbeid med inkluderende fellesskap	Personal Foreldre, ledermøtet, SU Ståstedsanalyse –UDIR - for ansatte UDIR hjemmeside. Fargekoding (Kari Pape)? Observasjon av barna og barnemøter Oppsummering på ledermøte og avdelingsmøter. Ta opp utvalgte områder i foreldreråd.
Januar - mai	Barnehageåret 2018-19	- Pedagogisk innhold, gjennomføring, rutiner, kompetanseutvikling, valg av prosjektarbeid	Vurdere barnas utbytte, i tråd med overordnede føringer (f.eks. r.pl), endre hvis behov. Velge innhold for neste barnehageår. Bevisstgjøring rundt nyttige erfaringer /hva har vi lært som vi kan bruke videre?	Personalmøter, ledermøter, møter i SU. Vurdere aktuelle temaer for kafédialog/ foreldrerådsmøte.