

ÅRSKALENDER 2018-19 for Åneby barnehage

Vedlegg til

barnehagens virksomhetsplan¹



Oversikt over avdelingene pr august 2019

Nysgjerrigheten

Født i 2017 – 8 barn
Født i 2018 – 7 barn

Undringen

Født i 2014 – 4 barn
Født i 2015 – 4 barn
Født i 2016 – 8 barn
Født i 2017 – 1 barn

Oppmerksomheten

Født i 2014 – 8 barn
Født i 2015 – 10 barn

Personal

Nagwa Abu Mustafa, assistent
Carine Wangen, fagarbeider
Suratsawadee (Tue) Kueasong,
(Vikar for Monica Hemmingby)
fagarbeider
Marianne Bakke, konst.ped.leder
Irram Ullah, pedagogisk leder

Elis Karoline Hansson Nilsen
praksis plass

Personal

Nina Jensen, fagarbeider
Nazik Muhammad, assistent
May-Britt Nordgård, pedagogisk leder

Martine Brusell Jensen, lærling
Daniela Olberg tilknyttet barnehagen, varig
tilrettelagt arbeid

Personal

Irene Holten, assistent 50%
konstit.ped.leder i 40%
Siv R.Smith, pedagogisk leder 60%
Eva Tykesson, pedagogisk leder 100%
Florence Maine Ekstrahjelp
Hanne Gutrud, vikar

Tina Ottesen, praksis plass

¹ | Virksomhetsplan for Åneby barnehage beskriver vi vårt grunnleggende syn på det pedagogiske arbeidet; verdier, syn på barndom, lek, læring osv. Her finner dere også mer informasjon om lovverket som styrer arbeidet vårt (barnehagens styringsdokumenter). Virksomhetsplanen er under stadig utvikling. Den ligger på barnehagens hjemmeside <https://www.nittedal.kommune.no/aneby-barnehage/>. Nye foreldre som ikke har fått papirutgave og ønsker det, kan ta kontakt med personalet / styrer.

Foreldremøter

16.09.19	Fellesmøte/avdelingsvis
	Overgang barnehage-skole Dato avklares i sammenheng med fellesmøte for skoler og barnehager i Hakadal i januar
27.02.20	Fellesmøte/avd.vis.
14.05.20	Møte for nye foreldre

Arrangementer

		Med foreldre
24.okt	Kulturelt mangfold	x
5.desember	Nissefest	x
13.desember	Lucia	x
17.desember	Julelunsj	
28.februar	Skuddårsfest	
FEBR.MARS	Vinteraktiv.dag	
15.mai	17.mai-øvelse	
4.juni	Sommeravslutning	x

Planleggingsdager

<u>Høsten 2019</u>	<u>Våren 2010</u>
19.08	13.03
31.10 og 01.11	22.05

Barnehagen er stengt disse dagene

Turdager

Mandag: Nysgjerrigheten

Tirsdag: Undringen

Onsdag: Oppmerksomheten

Sommerstengt

Uke 30 og 31

Fellessamlinger

2.hver fredag. Starter opp i september

Fokusområder for personalet

Oppfølging av Kvalitetsplan for nittedalsbarnehagene 2019 - 2022

- **Barnehagen som lærende organisasjon**
Videreføre personalets engasjement i refleksjonsarbeid og ønske om medvirkning i å utvikle kvaliteten i barnehagetilbudet i tråd med lovverk og forskning. Vi skal videreutvikle deling av kunnskap og gode praksisfortellinger.
- **Inkluderende miljø.** Videre bevissthet rundt temaene mobbing / krenkelser og seksuelle overgrep. Bruk av støttemateriell fra UDIR, filmer og «Jeg vet».
- **Tidlig innsats.** Videre bevissthet rundt arbeidet med BTI (Bedre tverrfaglig innsats, opplæring og bruk av stafettlogg)

Annet arbeid

- **Pedagogisk analyse** gjennomføres under prosjektet *La meg klare det selv*. Ved utfordringer som oppstår, brukes pedagogisk analyse for å flytte fokuset fra individnivå mot læringsmiljøet i barnehagen; hva som påvirker og opprettholder utfordringene. Denne analysen skal gjennomføres før det iverksettes tiltak.

Fokusområder for barna

La meg få klare det selv

Tittelidé etter prosjekt i Trondheim (La mæ få klar det sjø!).

Med prosjektet ønsker vi å prioritere fokus på barnas medvirkning, mestringsopplevelse og medansvar. I vår iver etter å hjelpe og ofte vår mangel på å la det få ta tid, fratar vi barna muligheten til å klare selv, bli selvstendige og beherske hverdagslige oppgaver.

Mål:

En bedre hverdag for barn og voksne.

- Barna opplever glede og stolthet gjennom å oppleve mestring og utvikle sin selvstendighet.
- Barna får og tar medansvar for egen hverdag.
- Personalet opplever redusert fysisk belastning

Tiltak:

Dagen organiseres slik at det settes av tid til å la det ta tid.

Personalet endrer rolle fra «hjelpere» til veiledere.

Felles fokus for personal og foreldre.

Bruk av pedagogisk analyse.

Det er mitt valg

Det er mitt valg er et program som bidrar til utvikling av sosial og emosjonell kompetanse og til å gi barna positiv selvfølelse og gode holdninger. *Det hjelper dem å ta det riktige valget i avgjørende øyeblikk slik at de også på lang sikt unngår risikoatferd som mobbing, bruk av rusmidler, nasking, radikalisering og vold.*

Programmet er fornyet, og vi følger nå løven Leo og barna i Løvebo barnehage.

Opplegget har følgende temaer

1. Vi vil ha et godt miljø
2. Vi tar vare på hverandre
3. Vi arbeider sammen
4. Vi tar beslutninger
5. Vi tar vare på kroppen vår

Se inndeling av temaer i kalenderoversikten.

Andre områder

- Opparbeidelse av vårt eget turområde med hjelp av Lions
Vi forventer oppstart våren 2020, men håper på oppstart i høst
- **Videreføring av «stasjonsjobbing»** der barna får tilbud om ulike aktiviteter.
Aktuelle stasjoner kan være: Dialogisk lesing, formingsaktiviteter, minirøris, lek med matematikk og fysiske eksperimenter.

Personalet utarbeider egne periodeplaner for det pedagogiske arbeidet på avdelingene.

KALENDER HØST 2019

U K e	Kalender	Året rundt	Det er mitt valg	La meg klare det selv	Datoer for foreldre og personale
31		Velkommen til nytt bhgård. Vi venner oss til å være i bhg med nye venner og nye voksne.	Introdusere Leo og Løvebo Vi vil ha et godt miljø. Vi er sammen på en hyggelig og positiv måte	Fra hjem til barnehage <i>Jeg medvirker til hvordan overgangen skal være fra Mamma og Pappa til barnehagen.</i> Tilgjengelige leker og materiell.	19.8 Planleggingsdag
32					
33					
34					
35					
36		Vi er ett hus. Vi tilrettelegger for vennskap på tvers.		Av- og påkledning / garderobe <i>Jeg får anledning til og motivasjon til å kle av og på meg selv. Jeg begynner å få forståelse for riktige klær etter været.</i>	16.Foreldremøte
37					
38					
39	23.9 Høstj.døgn. «Be-safe»uke?				
40					
41		HØST	Vi tar vare på hverandre Vi snakker om hvordan vi er mot hverandre, og hvordan vi ønsker at andre skal være mot oss.		Foreldremøte for førskolebarn –vurderes opp mot fellesmøte i januar.
42					
43					
44					
45					
46		Vi forbereder oss til vinteren		Mat og måltider <i>Jeg får mulighet til å kjenne at jeg er sulten og mett, hvor mye og hva jeg skal spise innenfor de rammene personalet avtaler med Mamma og Pappa. Jeg får anledning til å forsyne meg og smøre selv og hjelpe til før, under og etter måltidene</i>	31.10 Planleggingsdag 01.11 Planleggingsdag Nov: Brukerundersøkelse
47					
48					
49	1.12 11 1.søn i adv.				
50					
51	22.12 Vintersolv.	Advent/jul	Vi arbeider sammen Vi deler på leker og vi er sammen.		5. Nissefest 13.12 Lucia
52					

KALENDER VÅR 2020

U K e	Kalender	Året rundt og arrangem. for barna	Det er mitt valg	La meg klare det (selv)	Foreldremøter og familiearrangementer
1	6/2 Samefolk dag	Vinter i Nittedal 28.Skuddårsfest Vinter- aktivitetsdag Påske	Vi arbeider sammen Vi deler på leker og vi er sammen.	Oppsummering / midtveisvurdering	Januar Foreldremøte for førskolebarn – felles for barnehagene og skolene i Hakadal. (Dato ikke fastsatt).
2					
3					
4					
5					
6	23/2 Fastel.søn. 29.2 Skuddårsdag	Forberede overgang fra småbarn til storbarns- avdelingene	Vi tar beslutninger Vi øver på å ta gode beslutninger og gjøre trygge valg.	Tilgjengelighet på huset. <i>Jeg er kjent på huset utover avdelingen min og med de andre voksne og kan si fra hvor jeg ønsker å være.</i>	27.2 Foreldremøte, temamøte/kafédialog
7					
8					
9					
10	20/3 Vårjevndøgn				28.2 Skuddårsfest
11					
12					
13					
14	Påskeuken	Vår og 15. Øve på 17.mai	Vi tar vare på kroppen vår Refleksjon om gode valg for meg selv og min kropp. Hvordan passe på meg selv.	Jeg klarer å si ifra om ønskene og behovene mine. Jeg er trygg i hele barnehagen og på alle de ansatte.	2.4 Påskefrokost
15					
16					
17					
18					
19	17.mai (søndag) 21/.5 Kr.himm.f	forsommer			14.5 Foreldremøte,nye foreldre 22.5 Planl.dag
20					
21					
22					
23	1/6 2.pinsedag	Sommer			4/6 Sommerfest
24					
25					
26					
27	4/6 St.Hans	«Sommer- barnehage»			Uke 30-31 Barnehagen stengt.
28					
29					
30					
31					

Vedlegg – Plan for vurdering

Når	Hva	Hensikt		Hvor/hvordan
Oktober La meg klare det selv Foreldreundersøkelse	Midtveisvurdering av delprosjektet garderobe	Mulighet for justering, erfaringsdeling Brukermedvirkning	Personal – foreldre, barn Foreldrene	Tilbakemelding fra foreldre, avdelingsmøter, ledermøter Barnemøter/intervju UDIRs undersøkelse. Resultat tas opp i SU, personal- og ev. i forelderådsmøte
November Vi er ett hus Organisering Vennskap		Utnytte personalets kvalifikasjoner Følge opp vennskap Justere rutinene	Personal og barna	Planl.dag. Barnemøter/ Intervju Observasjoner
Jan – mars/april La meg klare det selv	Vurdering av delprosjektene <i>Mat og måltider</i> og <i>tilgjengelighet på huset</i>	Mulighet for justering, erfaringsdeling	Personal, barn	avdelingsmøter, ledermøter Barnemøter/intervju
Jan – april Bhg`s pedagogiske innhold og organisering	Hvor står bhg sammenlignet med rammeplanen. Hva gjør vi – hva mangler?	Justere fokuset. Forberede neste barnehageår	Personal	Ståstedsanalyse –UDIR - for ansatte UDIR hjemmeside. Leder møter, avd.møter, pers.møter feb,mars Planleggingsdag i mai.