

# Årsplan for Mortetjern barnehage 2018/2019



Mortetjern barnehage  
Ørekyteveien 1, 1481 Hagan  
Tlf 67059421/22  
E-post: [marit.nostberg@nittedal.kommune.no](mailto:marit.nostberg@nittedal.kommune.no)

# Mortetjern Barnehage

En barnehage med mangfold og inkludering

Barnehagen vår er et godt sted å være for alle. Vi inkluderer og verdsetter alle uavhengig av etnisitet, sosial status, språk, religion, funksjonsdyktighet, seksuell legning, helse, kjønn og alder. Vi gir alle barn gode og likeverdige muligheter for allsidig utvikling, med vekt på lek, samvær og en raus åpenhet for individuelle forskjeller. Mangfoldet gjenspeiles i barnehagens hverdag, blant annet gjennom utvalg av aktiviteter og tilrettelegging av det fysiske miljøet.

## Ett hus - 4 avdelinger:

- **Vepsebolet:** er en småbarnsavdeling med barn fra 0-3 år. Vi legger vekt på trygghet og omsorg og å dekke primærbehov.  
Tlf :91348664, 67059422
- **Maurtua:** er en avdeling med barn fra 3-6 år. Vi legger vekt på kultur og estetikk, nærhet i hverdagen og humor mellom barn og voksne.  
Tlf:95337471
- **Marihøna:** er en avdeling for barn med ulik funksjonsdyktighet og varierende hjelpebehov, fra 1-6 år med egen tilpasset dagsrytme og bemanning.  
Tlf: 40037076
- **Barkebilla:** er en avdeling med barn fra 3-6 år. Avdelingen prioriterer uteliv og har fokus på natur, helse og bevegelse. Vi har egen lavu i skogen, som hele barnehagen benytter.  
Tlf: 40037075

Barnehagen har et bredt samarbeid med andre instanser. Vi er øvingsbarnehage for barnehagelærerstudenter og andre praksiselever.





# LOVVERK OG RAMMEBETINGELSER

## Barnehageloven

Alle barnehager må drive i henhold til Lov om barnehager. <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64?q=barnehageloven>

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1 Formål).

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. (Barnehageloven § 2. Innhold)

## Rammeplanen

Rammeplanen er en forskrift til Lov om barnehager. Ny versjon gjelder fra 1. august 2017. Rammeplanen er utgitt av Kunnskapsdepartementet. Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-04-24-487>

Rammeplanen skal gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng. ( Rmpl, 2017, Barnehagens verdigrunnlag).

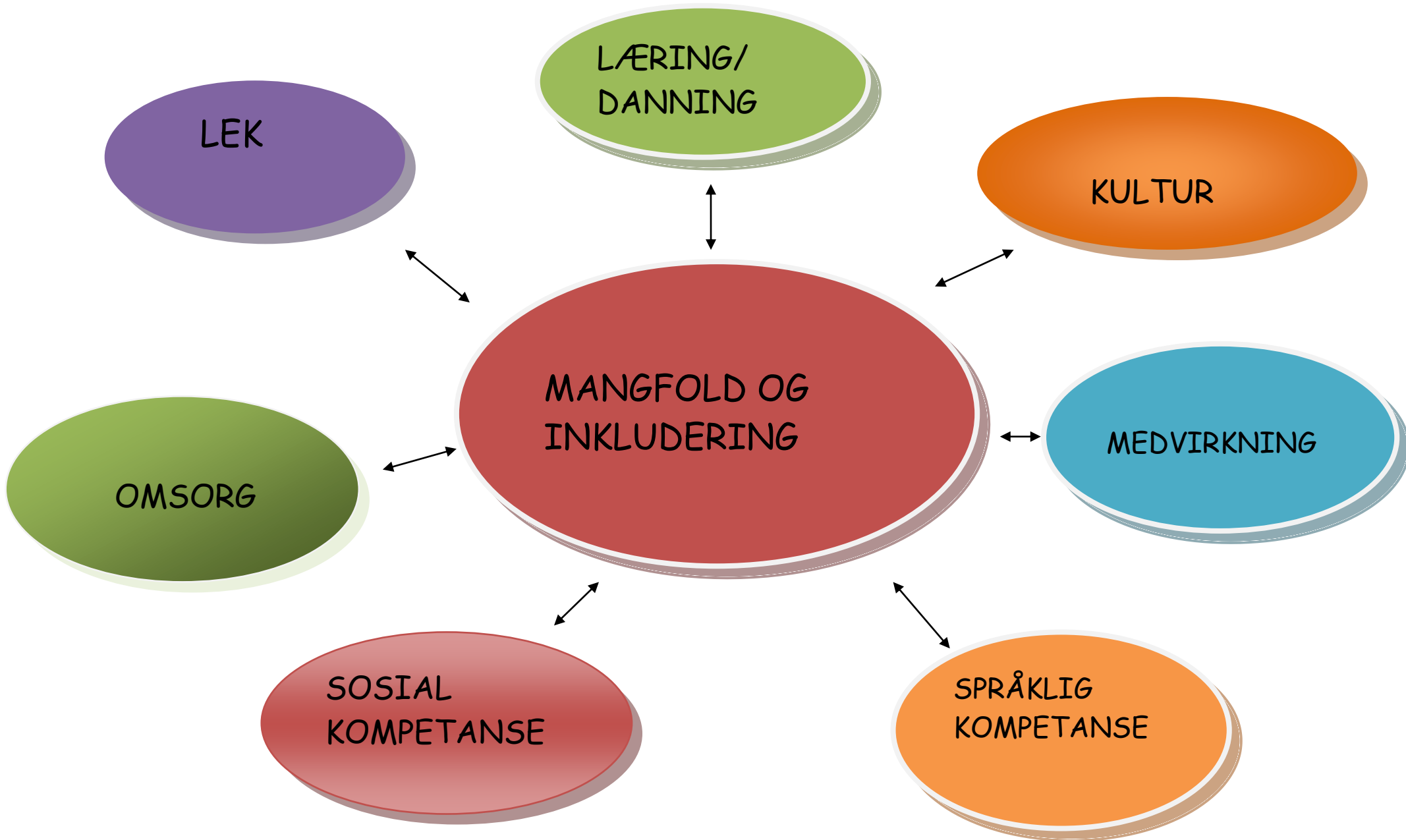
En konkretisering av den enkelte barnehages arbeid skal nedfelles i årsplanen, som fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Barnehagen eies og drives av Nittedal kommune. Barnehagens vedtekter og betalingsreglement utarbeides og godkjennes av kommunestyret. For ytterligere informasjon, se kommunens nettsider. [www.nittedal.kommune.no](http://www.nittedal.kommune.no)

De kommunale barnehagene har en felles pedagogisk plattform, som er et arbeidsverktøy for alle ansatte.. Nittedal kommunes kjerneverdier er : Raushet, redelighet og respekt. Nittedal barnehagenes visjon er: «med skrubbsår på knærne og stjerner i øynene».



# PEDAGOGISK PLATFORM FOR MORTETJERN BARNEHAGE



# Lek



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

(Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd, første punktum)

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 2. ledd)

## Rammeplanen sier:

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

## Hva gjør vi i Mortetjern :

Vi tilrettelegger fysisk miljø ute og inne for lek. De voksne er engasjerte, åpne og fantasifulle lekere. Vi jobber for å gi barna felles opplevelser, som bidrar til styrket samhold og vennskap. De voksne er løsningsorienterte som tilrettelegger leken for alle barn uansett funksjonsdyktighet, språk og alder. Vi leker mye ute i naturen og benytter naturens materiale. Vi vet at lærende barn leker og lekende barn lærer. Vi er der barna er. Vi er nysgjerrige og undrende sammen med barna. Vi møter barna i leken og hjelper der det er behov, og trekker oss ut igjen, der det ikke er behov.



# Læring/danning



Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.  
(Barnehageloven § 1 Formål, 2. ledd)

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.  
(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 5. ledd)

## Rammeplanen sier:

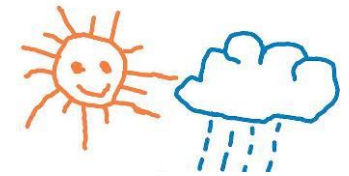
Barnehagen skal fremme læring og danning.

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

## Dette gjør vi i Mortetjern:

I Mortetjern barnehage er vi opptatt av at barna skal utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og valg. Vi skaper trygge omgivelser som fremmer læring og danning. Vi bruker tid i alle situasjoner slik at barna blir tatt på alvor og får tid til å undre seg sammen. Vi er sammen med barna i alle hverdagsituasjoner, de voksne fungerer da som rollemodeller i barnas dannelsesprosess. De voksne kommuniserer med respekt for barnas uttrykk. Vi kjenner hvert enkelt barn  
Vi bruker IKT som en av arbeidsmåtene for å styrke barnas digitale kompetanse og tilby nye uttrykksformer. Dette skjer under veiledning av voksne og med voksne som rollemodeller for digital dømmekraft.





## Sosial kompetanse

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et Sosialt og kulturelt fellesskap. (Barnehageloven § 2, 4. ledd Barnehagens innhold)



### Rammeplanen sier:

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Voksne skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.

### Hva gjør vi i Mortetjern:

Vi har et inkluderende miljø. Vi ser hvert enkelt barn, og ser viktigheten av å fremme vennskap, humor og glede i hverdagen, for å forebygge mobbing og krenkelser. Vi lytter til hverandre, har empati og viser respekt og anerkjennelse for alle.

Vi støtter barna i å sette og å respektere grenser. Vi veileder barna i konfliktsituasjoner, og aksepterer ikke diskriminering eller utestenging. Vi bruker verktøy som «røde og grønne tanker», for å hjelpe barna til å sortere og håndtere følelsene sine. I tillegg jobber vi med «det er mitt valg», som er et verktøy som er utarbeidet for å få barn til å ta riktige og selvstendige valg, i forskjellige hverdagslige situasjoner.

Vi jobber daglig med å gi alle barn en fellesskapsfølelse gjennom lek og daglige aktiviteter.



# Omsorg



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.  
(Barnehageloven § 1 Formål, 1. setning)



## Rammeplanen sier:

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

## Hva gjør vi i Mortetjern:

Vi legger til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre. Vi sørger for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Vi møter alle barn med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn. Vi legger til rette for gode overgangssituasjoner i barnehagen. Det er alltid den voksne som er ansvarlig for en god relasjonen mellom barnet og seg selv. I ordet omsorg legger vi også vekt på at alle barn får dekket sine primærbehov som mat søvn og kroppslig kontakt.

For å kunne gi barna den best mulige omsorgen, er det viktig med et godt samarbeid med hjemmet.



## Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få muligheten til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.  
(Barnehageloven § 3, Barns rett til medvirkning)



### Rammeplanen sier:

Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

### Hva gjør vi i Mortetjern:

Vi har lyttende voksne, som tar barns uttrykk på alvor uavhengig av alder og funksjonsdyktighet. Vi har respekt for barns tilbakemeldinger om barnehagehverdagen sin. Vi har voksne som tar seg tid i samspill med barna. Vi støtter barna i å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Vi vet at gjennom medskapning deltar barna med sine erfaringer og opplevelser. Barns initiativ blir vektlagt under planlegging, gjennomføring og vurdering. Medansvar betyr at barn opplever at de betyr noe for andre og at de kan bidra til å styrke fellesskapet og øke sin egen og andres selvfølelse. Barna medvirker i hverdagsplanlegging ute og inne, innhold i turer, påkledning og måltider. Vi tar utgangspunkt i barnas behov og tolker de uten verbalt språk. Frilek gir rom for medvirkning og initiativ. Planer er til for å endres.

## Kultur



Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 4. ledd)



### Rammeplanen sier:

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

### Hva gjør vi i Mortetjern:

Vi har voksne som er tydelige modeller og bevisste på eget kulturelt og verdimesig ståsted. Vi har voksne som formidler tradisjoner som skaper tilhørighet gjennom bøker, litteratur, sang og musikk og kreativ virksomhet. Vi verdsetter et mangfoldig personale. Vi er positive til å fortelle om og markere det enkelte barns ulike tradisjoner og høytider. Barna lærer om andre land, kulturer og språk f eks gjennom Foruts prosjekter.





## Språklig kompetanse

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. ( Barnehageloven § 1 formål, 1, setning)



### Rammeplanen sier:

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike språk og kommunikasjonsuttrykk.

### Hva gjør vi i Mortetjern:

Språk og kommunikasjon er en sentral del av Mortetjern barnehages pedagogiske virksomhet.

Vi har smågrupper med barn der språk er i fokus.. Vi bruker aktivt bilder i språkutviklingen. Vi bruker konkrete fra "snakkepakken" og egenproduserte språkposer i samlinger og grupper. Språkposene inneholder blant annet eventyr, sanger, rim, regler og begreper.

Barnehagen har mange flerspråklige barn. Personalet støtter deres doble kulturtilhørighet og ser flerspråklighet som en ressurs. Nittedal kommune har en pedagog som jobber med de minoritetsspråklige barna som trenger å styrke språket sitt. Mortetjern har flere barn som bruker nonverbal kommunikasjon

Barnehagen og Marihøna spesielt har personale med spesialpedagogisk kompetanse. Vi forsterker barns språkinnlæring gjennom tegn til tale og annen alternativ og supplerende kommunikasjon. Vi bruker forskjellige digitale verktøy som en del av

språkopplæringen.





## Vurdering og dokumentasjon

For at vi skal utvikle og forbedre arbeidet vårt, må vi hele tiden vurdere det vi gjør. Vi drøfter arbeid og arbeidsmåter, og ser om dette står i forhold til fastsatte mål og progresjonsplaner. Arbeidsmåter justeres eller avvikles etter behov. Vi vurderer både fortløpende og til bestemte tider på året. Planleggingsdagene benyttes til vurdering av foregående året. Første planleggingsdag i nytt barnehageår bygger på vurdering av forrige år. På de månedlige personalmøtene vurderes felles aktiviteter/ opplegg. Vi vektlegger barnas respons i hverdagen, gjennom samtaler og observasjoner, og bruker det i videre arbeid og planlegging.

**De forskjellige avdelinger dokumenterer arbeidet på forskjellige måter:**

- Muntlige tilbakemeldinger
- Gjennom bilder
- Gjennom i dag lapp
- Ukelapp
- Månedsskriv
- Brukerundersøkelser
- Perm med tegninger, skriv og bilder når barnet slutter i barnehagen
- Dagbok i enkelte tilfeller mellom barnehage og hjem

For at vurderingsprosessen skal være fullstendig, er vi også avhengig av foreldrenes syn. Ved foreldresamtaler ønsker vi at foreldrenes syn på barnehagens arbeid med det enkelte barn kommer frem. I tillegg får foreldre gi sitt syn på barnehagen gjennom brukerundersøkelser.





## PROGRESJON

Progresjon kommer til syne gjennom aldersinndelte grupper , tema og aktiviteter gjennom hele barnehagetiden.

Aktiviteter i barnehagen skal bidra til progresjon for barna. Hvert år skal barna oppleve ny mestring og få nye erfaringer i tillegg til nye opplevelser, samtidig som det skal gjenkjenne aktiviteter fra tidligere år.

Vi skal gi barna opplevelser som skaper mestring og som er tilpasset barnas alder, modenhet og individuelle behov.

Hvert år har vi forskjellige markeringer og feiringer i barnehagen, som barna får lov å delta i på sitt eget nivå.

Vi jobber med å utarbeide en egen progresjonsplan for fagområdene.



## RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER



### Fagområdene i rammeplanen:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn



Alle fagområdene jobbes kontinuerlig med gjennom hele året og det er en klar progresjon i henhold til alder. Dette gjenspeiles også i avdelingens månedsplaner.

I kalenderen vil det stå hvilke fagområder som er i fokus.

**FOKUSOMRÅDE: TILKNYTNING, OMSORG OG TRYGGHET**

Vi blir kjent med hverandre og barnehagen.



**Rammeplanen sier:** Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

**Hva gjør vi:** For at barna skal få en tryggest mulig start, får hvert barn en primærkontakt, så de knytter seg mest til en voksen først. Vi har tilvenning over tid, tilpasset hvert enkelt barn. Vi vet at de barna som går på avdelingen fra før også trenger tid til å bli vant med ny gruppesammensetning. For å få til denne tilvenningen best mulig, bruker vi mye frilek, bli kjent sanger og leker. De barna som skal begynne på ny avdeling blir kjent med de voksne på den nye avdelingen gjennom hele vårhalvåret.



# AUGUST 2018



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
31	30.	31.	1.	2.	3.	4.	5.
32	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
33	13.	14.	15.	16.	17. Planleggingsdag	18.	19.
34	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
35	27.	28.	29.	30.	31.		

## TEMA: HØST OG MILJØ



Fagområde i fokus: Natur, miljø og teknologi

Rammeplanen sier: Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hva gjør vi: Vi går på tur sammen med barna og utforsker nærområdet. Vi har voksne som stopper opp og undrer seg sammen med barna over alt som skjer i naturen. Turen er opplevelsen som blir til underveis.

Vi plukker bær i barnehagen og på tur, som vi spiser direkte fra kilden og vi lager syltetøy av de. De store avdelingen har prosjekt med å grave ned søppel, som igjen skal graves opp til våren, og se hva som har skjedd i løpet av vinteren.



# SEPTEMBER 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
35						1.	2.
36	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
37	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
38 Brannvernuke	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
39	24.	25.	26.	27. Høstaktivitetsdag i barnehagen	28.	29.	30.

Uke 38: Nasjonal brannvern uke. Vi deltar med ulike aktiviteter tilpasset alder.

## TEMA: FN-DAGEN OG FORUT



Fagområde i fokus: Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen sier: Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike leveformer er en del av fagområdet.

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettigheter.

Hva gjør vi: Vi følger Forut sin solidaritetsaksjon, som i år er fra Sri Lanka. Forut er en organisasjon som hjelper barn og unger der de bor. I barnehagen lærer vi om barn fra andre land og andre måter å leve på. Vi lærer om toleranse og forståelse for andre. Vi har salgskafe på FN dagen, der overskuddet går uavkortet til aksjonen. De største barna får en begynnende kunnskap til barnekonvensjonen.



# OKTOBER 2018



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
<b>40</b> Skolens høstferie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>41</b>	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
<b>42</b>	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
<b>43</b>	22.	23.	24. FN dagen Forut	25.	26.	27.	28.
<b>44</b>	29.	30.	31.				



## TEMA: MANGFOLD- KULTURDELING

Fagområder i fokus: Etikk, religion og filosofi. Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen sier: Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna

- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede
- Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet



Hva gjør vi: Vi samtaler med barna, og er nysgjerrig på andre kulturer. Vi snakker med barna om tradisjoner og grunnleggende spørsmål. Vi synger sanger på ulike språk. Vi har avdelingsvise utstillinger av det vi lager sammen i løpet av måneden. Vi smaker på/ lager mat fra ulike kulturer. Vi blir kjent med flaggene til de barna som er representert på avdelingen.



# NOVEMBER 2018



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
44				1. Planleggingsdag	2. Planleggingsdag	3.	4.
45	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
46	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
47	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
48	26.	27.	28.	29. Julebord for barna	30.		

# D E S E M B E R

## TEMA: HEI HÅ NÅ ER DET JUL IGJEN

Fagområde i fokus: Etikk, religion og filosofi. Kunst, kultur og kreativitet.



Rammeplanen sier: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

Hva gjør vi: Vi blir kjent med julens skikker. Vi har adventssamlinger og leser og synger om jul. Vi lager julegaver for å glede andre. De største barna går i luciatog, de minste barna kan være med hvis de vil. Vi pynter juletreet med selvlaget pynt fra juleverkstedet. Vi baker julekaker sammen. Vi setter ned tempoet i desember og koser oss sammen.





# DESEMBER 2018



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
48						1.	2.
49	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
50	10.	11.	12.	13. Lucia	14. Juleverksted	15.	16.
51	17.	18. Temafest	19.	20.	21.	22.	23.
52	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
1	31.						

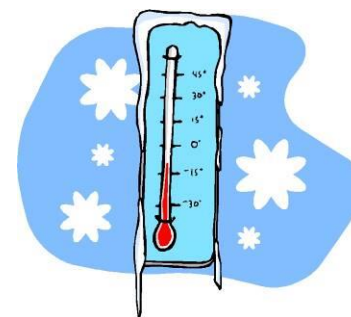
J  
A  
N  
N  
U  
A  
R

## TEMA: VINTER

Fagområde i fokus: Natur, miljø og teknologi. Antall, rom og form

Rammeplanen sier:

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Fagområdet, antall rom og form handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.



Hva gjør vi: Vi former i snø og is og lager isskulpturer. Vi går på tur i nærmiljøet og studerer spor og sportegn. Vi undrer oss sammen over frost, is, vann og snø som materiale. Vi jobber med temperaturforandringer fra dag til dag. Vi bruker digitalt mikroskop på tur, og bearbeider videre når vi kommer inn igjen.



# JANUAR 2019



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
<b>1</b>		1.	2. Planleggingsdag	3.	4.	5.	6.
<b>2</b>	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
<b>3</b>	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
<b>4</b>	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
<b>5</b>	29.	30.	31.				

# F E B R U A R

## TEMA: VINTER FORTSETTER , DANS, MUSIKK OG BEVEGELSE



**Fagområde i fokus:** Kunst, kultur og kreativitet. Kropp, bevegelse, mat og helse

**Rammeplanen sier:** Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.



**Hva gjør vi:** Vi forbereder oss til karnevalet med å lage instrumenter og masker.  
Vi leker sangleker og synger og hører på forskjellig musikk.  
Ute maler vi på snøen.  
De største barna får kjennskap til samefolkets dag gjennom samling og forskjellige aktiviteter.



# FEBRUAR 2019



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
5					1.	2.	3.
6	4.	5.	6. Samefolkets dag	7.	8.	9.	10.
7	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
8 Skolens vinterferie	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
9	25.	26.	27.	28.			









## TEMA: NATUR OG KREATIVITET



# M

Fagområder i fokus: Natur, miljø og teknologi, Kunst, kultur og kreativitet

# A



# R

Rammeplanen sier: Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturoplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.

# S

Hva gjør vi: Vi er kreative med formingsaktiviteter inne og ute. Vi har utstilling for hverandre, med det vi har laget på hver avdeling.

Vi utforsker naturen på barnehagens uteareal og på tur.

Vi har vinteraktivitetsdag, der barna får gå på ski og ake, hvis været tillater det



# MARS 2019



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
9					1.	2.	3.
10	4.	5.	6.	7. Vinteraktivitetsdag	8.	9.	10
11	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
12	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
13	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.





# A

## TEMA: PÅSKE OG NATUR



Fagområder i fokus: Natur, miljø og teknologi, Etikk, religion og filosofi.

# P

Rammeplanen sier: Med fagområdet natur, miljø og teknologi skal personalet legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

# R



# I

# L

### Hva gjør vi:

Vi lager påskepynt. Vi har samling for de største barna, der vi forteller om påskebudskapet. Vi har også en samling for alle, der vi formidler Alf Prøysens sang om kyllingen. Vi har påskefrokost for barn og foreldre.





# APRIL 2019



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
14	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
15	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
16	15.	16.	17. Barnehagen er stengt!	18. Skjærtorsdag	19. Langfredag	20.	21.
17	22. 2. påskedag	23.	24.	25.	26.	27.	28.
18	29.	30.					

## TEMA: VÅR, KOM MAI DU SKJØNNE MILDE...

Fagområder i fokus: Kommunikasjon, språk og tekst, Natur, miljø og teknologi, nærmiljø og samfunn



**Rammeplanen sier:** I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker, slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.



**Hva gjør vi:** Vi snakker om hvorfor vi feirer 17. mai med de største barna. Vi synger sanger i forbindelse med 17. mai  
Vi har mai fest i barnehagen med tog og leker.  
Førskolen går på besøk til skolen, og blir kjent i SFO lokalene.  
De barna som skal begynne på ny avdeling til høsten blir bedre kjent med de voksne på den nye avdelingen.  
De store avdelingene graver opp søppel som de gravde ned i høst og har samtaler om hva som skjer med søppel man kaster ute i naturen





# MAI 2019



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
<b>18</b>			1. Barnehagen er stengt!	2.	3.	4.	5.
<b>19</b>	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<b>20</b>	13.	14.	15.	16. Mai fest	17. Barnehagen er stengt!	18.	19.
<b>21</b>	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
<b>22</b>	27.	28.	29.	30. Kristi himmelfartsdag	31. Planleggingsdag		

## TEMA: SOMMER OG FERJETID

**Fagområder i fokus:** Kommunikasjon, språk og tekst, kropp, bevegelse, mat og helse

**Rammeplanen sier:** Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.



**Hva gjør vi:** Vi forbereder overgang til skole og nye avdelinger. Vi har avslutninger for barna som slutter i barnehagen, og mimrer om tiden vi har hatt sammen.

Vi går fortsatt mye ut og på tur, og skaper gode naturopplevelser.

Vi leker forskjellige regelleker og lærer noe om det å forholde seg til regler i en lek, og at ingen alltid kan vinne.

Vi har sommerfest for barn, voksne og foreldre☺





# JUNI 2019



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
22						1.	2.
23	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
24	10. 2. pinsedag	11.	12.	13.	14.	15.	16.
25	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
26	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

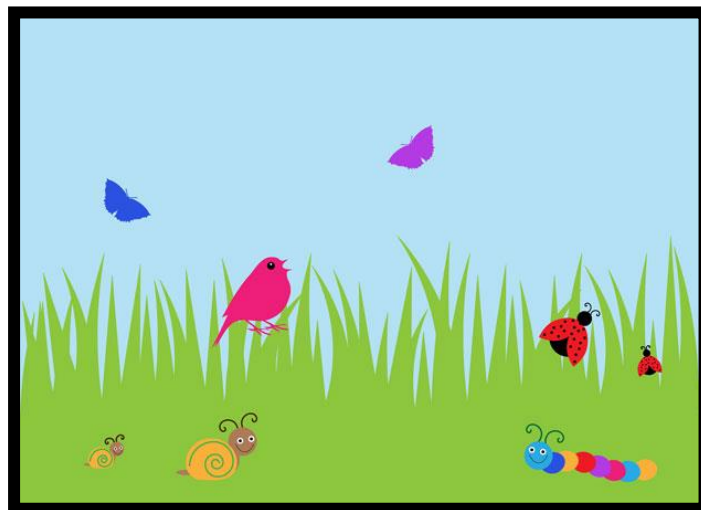




# FERIE

TEMA: FORTSATT SOL, SOMMER OG FERJETID

VI ØNSKER ALLE EN RIKTIG GOD SOMMER





# JULI 2019



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
<b>27</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>28</b>	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Barnehagen er stengt <b>29</b>	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
Barnehagen er stengt <b>30</b>	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
<b>31</b>	29.	30.	31				

## Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ha et nært og godt samarbeid med barnas hjem. Vi støtter hverandre gjensidig i ansvaret for barns trygghet, trivsel, utvikling og oppdragelse. Den daglige kontakten er det viktigste i foreldresamarbeidet. Vi skal være lydhøre og åpne for at foreldre kan/må komme med ideer og innspill på om vi må endre på aktiviteter/ markeringer i forhold til eget livssyn og eller religion, slik at alle barn kan være med på alle aktiviteter. Foreldre har krav på tolk ved behov.



Av mer formelle samarbeidstiltak har vi:

- Foreldremøter
- Foreldresamtaler, oppstartsamtale og en ordinær samtale på høsten
- Samtale overgang barnehage/skole- for foreldre til førskolebarn på våren
- Arrangementer for barn, foreldre og ansatte
- Samarbeidsutvalg (SU)
- BTI: bedre tverrfaglig innsats (se [nittedal.kommune.no](http://nittedal.kommune.no) for nærmere info, )

## Ukeoversikt

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Avdelingsvise opplegg	Grupper på tvers, aldersinndelte grupper fra 10-11.15	Musikk for førskolebarna hver 14. dag.	Avdelingsvise opplegg	Avdelingsvise opplegg

## Dagsrytme

Dette er barnehagens rutinesituasjoner. Barn trenger oversikt og struktur i tilværelsen. Gjenkjennelse er viktig for trivsel og trygghet. En dagsrytme er med på å underbygge dette. Dette er en plan som gjentar seg hver dag hele året, samtidig som den selvfølgelig fravikes når det er nødvendig.

KI 07.00	Barnehagen åpner. Personalet gjør klar avdelingen. Vi tar imot barn og foreldre på en hyggelig måte, enten i garderoben eller på allrommet, den første timen er vi sammen, med base på allrommet.
KI 08.00	Frokost på avdelingene, medbrakt matpakke. Frokosten varer ca til 08.30. Barn som har spist frokost hjemme holder på med rolige aktiviteter.
KI 09.30	Av og til er det morgensamling på avdelingene med gjennomgang av dagen og hva vi skal gjøre.
KI 10.00	Lek og planlagte aktiviteter tilrettelagt av voksne. Ute eller inne. Avdelingsvis.
KI 11.15	Ryddetid og samling. Barn og voksne rydder etter aktiviteter og lek. Dekking av bord.
KI 11.30	Hovedmåltid. Vi legger vekt på at måltidet skal være en trivelig stund for alle. Barna skal lære god bordskikk, hygge seg med maten og de voksne er gode rollemodeller. Vi dekker et hyggelig bord og legger vekt på rolig samtale rundt bordet. Vi har brød og pålegg eller varm mat. Barna sender til hverandre, og bestemmer hva de skal spise. Barkebilla har matpakker fordi de ofte er ute på tur og spiser.
KI 12.00	Sovetid for de minste, de andre kler på seg for å gå ut. Det er også mulighet for ro og avslapping for de større barna. Vi prøver å få barna mest mulig selvhjulpne med påkledningen. Ute hjelper de voksne barna i gang med aktiviteter og er aktivt med i leken. Leken ute er mer krevende for barna, fordi det er større avstander og det tar lenger tid å finne lekekammerater
KI 14.30	Vi rydder ute og går inn (årstidsavhengig).
KI 15.00	Frukt eller yoghurtmåltid (ute eller inne). Etter måltidet velger barna selv hva de vil holde på med til de blir hentet. <b>Barna sier ha det når de går hjem, og foreldre sier ifra til en voksen når de går.</b>
KI 17.00	<b>Barnehagen stenger, de voksne rydder fra 16.45.</b>

## Praktiske opplysninger

### Barnehagens åpningstid

Barnehagen er åpen fra klokken 07.00-17.00 fra mandag til fredag. Vi holder stengt planleggingsdagene, juleaften, nyttårsaften og onsdag før påske.. Vi er ofte på tur, så hvis dere vil komme senere enn kl. 10.00, må dere gi beskjed på forhånd, slik at ingen risikerer å komme til stengte dører, eller levere barnet der avdelingen er på tur. Barnehagen stenger kl 17.00, dvs at dere må **være ute av barnehagen klokken 17.00!**

### Levering/ henting

Når barnet skal leveres/hentes i barnehagen, skal foreldre/foresatte kle av og på barnet. Det bør være tid slik at de voksne kan utveksle informasjon. Barnehagen må få beskjed hvis andre enn foreldre skal hente barnet. Det er viktig at dere tar kontakt med personalet på avdelingen når dere bringer og henter, slik at vi til enhver tid vet hvilke barn som er i barnehagen. Husk å lukke porten. **Barna skal være innenfor gjerdet til de går sammen med foreldrene. Obs: ingen biler på tomgang!**  
**Det er ikke lov å stå på handicap parkeringen uten synlig bevis!**

### Betaling/ferie

Betaling for barnehageplass skjer etter fastsatte takster, for de som har mat er det et tillegg pr mnd. En måned er betalingsfri, hvilket forutsetter at barna skal ha 4 ukers ferie pr år. 3 uker må avvikles i perioden 20.06-20.08 og den fjerde uka i løpet av barnehageåret. Barnehagen er stengt 2 uker i juli, i 2017 gjelder det uke 29 og 30. Barn som begynner i skolen må ha avviklet 4 uker ferie innen 31.07. Se betalingsvedtektene for ytterligere bestemmelser om barns ferie.

## **Permisjon/oppsigelse**

Dersom barnet skal slutte i barnehagen, gjelder en oppsigelse på 8 uker fra d. 01. eller 15. Skriftlig oppsigelse sendes kommunen via styrer. Dette gjelder ikke barn som skal begynne på skolen til høsten.

## **Helse og sykdom**

Syke barn; dvs barn med feber, nedsatt allmenntilstand, eller barn som ikke kan være ute, må holdes hjemme. Det er viktig å gi et sykt barn tid til å bli frisk. En gylden regel er å ha *en feberfri dag hjemme* før det begynner i barnehagen igjen. Vi ber dere gi beskjed når barn er syke. Hvis barnet må ta medisin i barnehagen, må foreldrene gi nøyaktig informasjon. Vi følger folkehelseinstituttets rutiner for medisiner med skjemaer som skal fylles ut ved levering til barnehagen. Personalet vurderer om barn som blir syke i barnehagen bør sendes hjem. Ved diaré og oppkast må barnet være symptomfri i 48 timer før det kan komme tilbake til barnehagen. For mer informasjon se folkehelseinstituttets nettside: [www.fhi.no](http://www.fhi.no)  
Vi minner også om at god håndhygiene er forbyggende mot smitte.

## **Klær**

Barn er aktive og bør ha klær som gir dem god bevegelsesfrihet. Barn bør ha innesko(tøfler eller sandaler), og dessuten ekstra sett med RELEVANT tøy liggende i barnehagen. ALT TØY MÅ NAVNES. Vi er ute i all slags vær, støvler og regntøy er en selvfølge.

## **Taushetsplikt**

Personalet i barnehagen har etter Barnehagelovens § 21 taushetsplikt, i henhold til § 13 i forvaltningsloven. Reglene verner barna og deres foreldre.

## **Planleggingsdager**

Nittedal kommunes barnehager har 5 planleggingsdager i året. Barnehagen har stengt disse dagene, det gis beskjed om hvilke dager det gjelder.

## **For sen henting**

Hvis ikke barnet er ute av barnehagen før kl 17.00, skal den som henter barnet underskrive skjemaet "for sen henting". Ved for sen henting påbeløper et ekstra gebyr på kr 220 pr påbegynte halvtime utover stengetid. Dette gebyret er for at personalet skal få betaling for overtid.

## **Forsikring**

Alle barn i Nittedal kommunes barnehager er ulykkesforsikret. Forsikringen gjelder ordinær barnehagetid, samt direkte vei til og fra barnehagen og turer i barnehagens regi.

## **Turer**

Hvis vi drar på turer, foregår dette med offentlige transportmidler. Ved bruk av privatbiler, innhentes en spesiell tillatelse for aktuell tur.

## **Video/ foto**

Vi har fotoapparat og smarttelefoner i barnehagen som vi bruker til opptak/bilder av barn og voksne i barnehagen. Det brukes til dokumentasjon og informasjon internt i barnehagen. Til dette må vi ha foreldrenes tillatelse. Et eget skriv sendes ut.

## **Bursdag**

Vi markerer gjerne barnas bursdag i barnehagen. Vi henger ut flagg og har bursdagssamling. Barna har med noe å servere hjemmefra, til avdelingen sin. Dagen for markering bestemmes sammen med avdelingen. Invitasjoner til bursdagsfeiring hjemme, kan bare henges på plassene i barnehagen dersom det er et logisk skille i hvem man inviterer, dvs for eksempel alle 4 åringene på avdelingen, eller hele bamsegruppe el.

## **Beredskapsplaner**

Vi har beredskapsplaner for brann, ulykker, for sent henta/ ikke henta barn mm. i et eget HMS system.

## Overgang barnehage/skole

Nittedal kommune har et kvalitetsdokument om overgang fra barnehage til skole. Vi har overgangssamtaler med foreldre, og barna får også anledning til å besøke skolen på våren med førskolegruppa. Jvf kvalitetsdokument "overgang barnehage/skole" og mål for skoleforberedende aktiviteter. Se Nittedal kommunes hjemmeside for mer info. [www.nittedal.kommune.no](http://www.nittedal.kommune.no)

Like oss gjerne på Facebook☺

